

## KAMAYKU UNA NUEVA FORMA DE EVALUAR

**Autor:**

*Alex Mancero Guevara*

**Email:** [alemanwin@hotmail.com](mailto:alemanwin@hotmail.com)

**Institución:** *Unidad Educativa Cotogchoa, Sangolquí. Ecuador*

## RESUMEN

El objetivo de un docente es conseguir una evaluación más objetiva, eso se lo puede lograr mediante un software de rúbrica que traduce la observación cualitativa a una nota (cuantitativa).

Este software permite al Docente ahorrar un 90% en el diseño y tabulación de una rúbrica y además facilita el proceso de retroalimentación para una evaluación formativa.

## INTRODUCCIÓN

“La evaluación es una acción de la vida cotidiana del ser humano que está presente en todas sus actividades y se hace necesaria en aquellas que son relevantes. Ha evolucionado como parte del proceso del propio desarrollo de la civilización; pero la razón de ser de la evaluación es servir a la acción. Podríamos decir que contemporáneamente hemos ido definiendo y redefiniendo el concepto, según sea el área a la cual lo aplicamos. En el caso de la acción educativa, la evaluación está estrechamente ligada al concepto de calidad, esto conduce a que los principios de continuidad y de formación sean absolutamente necesarios.”

“El concepto de evaluación en los sistemas educativos ha evolucionado, desde la concepción del juicio que emitía el evaluador hasta la concepción de la toma de decisiones en base a un proceso de recolección de información, pasando por la concepción de medición en base a objetivos determinados. La acción de evaluar es indisoluble al principio de continuidad; fuera de este marco lo que podría haber es medición de aprendizaje.”

“Si la evaluación no es fuente de aprendizaje, queda reducida a la aplicación elemental de técnicas, reduciendo u ocultando procesos complejos que se dan en la enseñanza y en el aprendizaje. La evaluación educativa es aprendizaje y todo aprendizaje que no conlleve autoevaluación de la actividad misma del aprender, no forma”.

## DESARROLLO

### ¿Qué es una rúbrica de evaluación?

Es un conjunto de criterios y estándares, generalmente relacionados con objetivos de aprendizaje, que se utilizan para evaluar un nivel de desempeño o una tarea. Se trata de una herramienta de calificación utilizada para realizar evaluaciones objetivas

Una Rúbrica es un instrumento que facilita la evaluación del desempeño de los estudiantes mediante una matriz de criterios específicos que permiten asignar a éste un valor, basándose en una escala de niveles de desempeño y en un listado de aspectos que evidencian el aprendizaje del estudiante sobre un tema

### ¿De qué se conforma una rúbrica?

Este instrumento podría describirse como una matriz de criterios específicos que permiten asignar u otorgar un valor (valorar), basándose en una escala de niveles de desempeño y un listado de aspectos que evidencian el aprendizaje, los conocimientos y/o las competencias alcanzadas por el estudiante en un tema particular. Le invitamos a conocer el esquema básico de una Rubrica



Una rúbrica de evaluación puede tomar desde una hora en adelante para ser diseñada, es por eso que muchos docentes no las aplican en sus clases, para solucionarlo presentamos esta propuesta.

Kamayku es un software que no necesita ser instalado para utilizarlo, es muy liviano y económico en relación a la inmensa innovación que representa



### Descripción del programa

En la pantalla de inicio nos muestra los espacios para construir nuestra rúbrica, a continuación describimos las pestañas:

**DISCIPLINA:** En esta pestaña seleccionamos la asignatura

DOCENTE: Aquí seleccionamos el nombre del Docente

NÚMERO DE ASPECTOS A EVALUAR: seleccionamos cuantos aspectos vamos a evaluar de una tarea pueden ser desde 1 hasta 10 aspectos

EVALUAR SOBRE: Aquí seleccionamos sobre cuanto queremos obtener la evaluación

DESTREZA O TAREA: En este cuadro de texto escribimos en detalle lo que estamos evaluando o la descripción de la tarea.

CURSO: Seleccionamos el curso o grado al que vamos a evaluar

NOMBRE: Vamos seleccionando estudiante por estudiante de ese grado.

En aspectos a evaluar vamos detallando lo que vamos a evaluar, debemos seleccionar aspectos de las listas desplegables y seleccionar cuantos aspectos hayamos elegido en la pestaña “NÚMERO DE ASPECTOS A EVALUAR”

Junto a cada aspecto vamos evaluando en qué nivel de desempeño se ha cumplido, tenemos la escala cualitativa desde insuficiente (I) hasta Excelente (E)



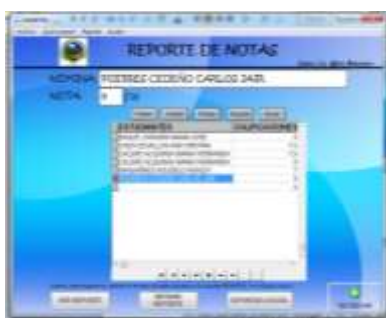
Una vez evaluados todos los aspectos damos clic en **evaluar** y nos muestra la nota en forma cuantitativa y luego clic en **grabar** para que se guarde en la base de datos

Volvemos a seleccionar otro estudiante y volvemos a evaluar de la misma forma.

Cuando terminamos de evaluar a todo el curso o grado, vamos a la barra de menús y seleccionamos “Reporte” y se nos muestra la siguiente pantalla



En esa pantalla podemos navegar y ver todas las notas, si queremos ver todo el reporte damos clic en “VER REPORTE” y nos muestra el reporte que puede ser impreso o exportado a Excel



Miren lo fácil que resulta, además tenemos rúbricas precargadas que puedes utilizar para ahorrar aún más tiempo, solo debes ir al menú “¿Qué evaluar? Y allí se nos muestran estas rúbricas que puedes cargarlas automáticamente a la rúbrica



Ahora bien, las rúbricas son un elemento muy útil si se las usa como retroalimentación, debido a ello el programa guarda las capturas de cada rúbrica las cuales serán automáticamente nombradas con el apellido y el curso del estudiante para que el estudiante evidencie en que aspecto debe mejorar o a su vez para enviar los resultados a los Padres de Familia vía correo electrónico o redes sociales.



## CONCLUSIONES

La rúbrica permite obtener una evaluación real y objetiva

Este software ahorra tiempo a los docentes, brinda información para tomar decisiones importantes en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Implementarlo sería un avance importante en la actualización de los docentes ecuatorianos.

## BIBLIOGRAFÍA

[http://ticteando.org/rubricas-que-son-como-se-disenan-y-herramientas-tic-para-su-elbaracion/#.Wsre4\\_nwaM8](http://ticteando.org/rubricas-que-son-como-se-disenan-y-herramientas-tic-para-su-elbaracion/#.Wsre4_nwaM8)

Abud, Belinda, Educando en la era digital sin perder lo esencial, LIMUSA

ALEX MANCERO [alemanwin@hotmail.com](mailto:alemanwin@hotmail.com)

0992624998