

**TÍTULO: EL DESARROLLO ENDÓGENO DE LOS PROCESOS
SUSTANTIVOS DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DE
FORMACIÓN PROFESIONAL ADMINISTRATIVA Y COMERCIAL**

Autores:

Dr. C. Alejandro Nicolás Lema Cachinell

Email: alejandrol@formacion.edu.ec

Dr. C. Belinda Marta Lema Cachinell

Email: martalema@formacion.edu.ec

Dr. C. Emma Zulay Delgado Saeteros

Email zulayd@formacion.edu.ec

Institución: Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial

RESUMEN

El concepto de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) se ha estructurado como estrategia para impulsar el trabajo científico y tecnológico a través del financiamiento de proyectos y programas , de tal manera las instituciones abordan programas investigativos que potencien las capacidades internas de cada institución, estas valoraciones son abordadas para fortalecer al Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial de adentro hacia afuera, para que sea sustentable y sostenible en el tiempo, este concepto también es denominado desarrollo endógeno. Por lo tanto, el presente documento pretende revelar como la institución estableció una sistematización lógica sobre bases científicas del plan de mejoras de la institución con una visión endógena.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo investigativo valora que el desarrollo e innovación del conocimiento en la sociedad del siglo XXI es considerada uno de los principales factores que contribuyen al cumplimiento de la visión y misión de las instituciones de educación superior, estos presupuestos son valorados significativamente por el CEEACES en el documento guía para la elaboración y evaluación de planes de mejora y planes de fortalecimiento institucional, de las instituciones de educación superior, donde menciona que La IES debe preocuparse por cumplir de una manera sistemática y sostenida con sus propósitos declarados (misión y visión) y el cumplimiento con los indicadores del modelo de evaluación del CEEACES será una consecuencia lógica de ese propósito.

En tal sentido en los últimos años el concepto de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) se ha estructurado como estrategia para impulsar el trabajo científico y tecnológico a través del financiamiento de proyectos y programas, de tal manera la institución aspira a abordar un programa investigativo que potencie las capacidades internas de cada uno de sus procesos sustantivos de modo que puedan ser utilizadas para fortalecer al Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial de adentro hacia afuera, para que sea sustentable y sostenible en el tiempo, este concepto también es denominado desarrollo endógeno. Por lo tanto, el presente documento pretende revelar como la institución estableció una sistematización lógica sobre bases científicas del plan de mejoras de la institución con una visión endógena.

DESARROLLO

El Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial pretende desarrollar en el colectivo docente y sus estudiantes las capacidades internas investigativas; de modo que puedan ser utilizadas para la generación de programas y proyectos investigativos de cada una las carreras y de esta forma incidir directamente en el proceso de enseñanza aprendizaje que la institución estructuró para su formación académica.

Para cumplir con este proceso la institución se plantea estructurar un crecimiento en sus procesos sustantivos desde adentro hacia fuera. Que cada una de las carreras desarrollen sus propias propuestas. Es decir, el liderazgo nace con los docentes que son los que direccionaran los procesos sustantivos internos de cada carrera, por lo que las decisiones parten desde adentro de la misma.

Este modelo busca: la satisfacción de las necesidades básicas, la participación de la comunidad estudiantil, la protección del ambiente y la localización de la comunidad en un espacio determinado. Busca que los procesos locales y globales se complementen.

Su meta es el desarrollo en el nivel local, de la comunidad, pero que este desarrollo trascienda hacia arriba, hacia el desarrollo institucional, de tal manera se plantea las siguientes etapas.

Etapa I

En la etapa uno se revela las actividades planteadas para contribuir al objetivo específico, evidenciando qué camino se debe de transitar para desarrollarlos:

Objetivo específico I: Elevar el ambiente institucional para dar cumplimiento a la gestión de la visión y misión

Actividades

- Enfocar la gestión en torno al cumplimiento de la visión y misión (Bienestar estudiantil)
- Enriquecer y mantener actualizadas las fuentes bibliográficas de consultas, incluidas las virtuales, para favorecer una mejor respuesta a las necesidades de los docentes y cada una de las carreras. (Biblioteca)
- Mejorar las condiciones de la infoestructura y la infraestructura, cumpliendo las normas de seguridad para estudiantes, docentes y trabajadores con el propósito de prevenir los riesgos y la ocurrencia de accidentes. (Administración)
- Intensificar el uso de las TIC en toda la actividad de la institución, con énfasis en los procesos académicos y de gestión. (TIC)

Objetivo específico II: Elevar la calidad de la docencia a través de los procesos académicos institucionales

Actividades

- Elevar la calidad de los procesos académicos institucionales (Academia)
- Fortalecer el enfoque intercultural y de inclusión educativa en la institución para estimular la convivencia, el respeto y la práctica activa de los valores humanos e institucionales (Academia)
- Fortalecer las capacidades docentes en aspectos pedagógicos, curriculares y tecnológicos (Academia)
- Integrar a los diferentes agentes educativos que favorezcan la formación integral de los estudiantes.
- Incentivar el trabajo en equipo y la aplicación del enfoque multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario para favorecer una mejor respuesta a los retos del desarrollo institucional y social.

Objetivo específico III: Fomentar la investigación científica, tecnológica y la socialización de sus resultados a nivel nacional e internacional (Investigación).

Actividades

- Incrementar la intensidad de la actividad de investigación e innovación
- Elevar la participación de docentes en eventos científicos nacionales e internacionales
- Perfeccionamiento de la investigación e innovación para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y nacionales.
- Desarrollo de espacios investigativos de difusión científica

Objetivo específico IV: Incrementar el grado de pertinencia de la vinculación para alcanzar mayor impacto social

Actividades

- Integrar las actividades académicas con las líneas de investigación y vinculación
- Desarrollar programas y proyectos que promuevan la realización de prácticas pre-profesionales y la vinculación con la comunidad
- Desarrollar programas y proyectos que promuevan la inserción laboral

Etapa II

En esta etapa se deja de manifiesto las acciones que la institución estructuró para dar cumplimiento a las actividades anteriormente enunciadas.

Objetivo específico I: Elevar el ambiente institucional para dar cumplimiento a la gestión de la visión y misión.

Actividad I: Elevar el ambiente institucional para dar cumplimiento a la gestión de la visión y misión.

Acciones

- Incrementar el porcentaje de nuevos estudiantes
- Mejorar los registros documentales de los estudiantes de la institución.
- Elevar los procesos del seguimiento a graduados

Actividad II: Enriquecer y mantener actualizadas las fuentes bibliográficas de consultas, incluidas las virtuales, para favorecer una mejor respuesta a las necesidades de los docentes y cada una de las carreras. (Biblioteca).

Acción

- Incrementar el acervo bibliográfico físico y virtual de la institución

Actividad III: Mejorar las condiciones de la infoestructura y la infraestructura, cumpliendo las normas de seguridad para estudiantes, docentes y trabajadores con el propósito de prevenir los riesgos y la ocurrencia de accidentes. (Administración)

- Garantizar el cumplimiento de las normas de seguridad en la institución

- Mejora la infraestructura de la institución, priorizando las instalaciones eléctricas

Actividad IV: Desarrollar los procesos de gestión administrativa en todas las carreras que oferta el instituto para garantizar su calidad, la competitividad, el desarrollo de destrezas y habilidades y las competencias institucionales.

Acciones

- Potencializar la planta docente con actualización y formación permanente
- Continuar elevando la calidad de la gestión institucional y de la formación integral de los estudiantes

Actividad V: Intensificar el uso de las TIC en toda la actividad de la institución, con énfasis en los procesos académicos y de gestión. (TIC)

Acciones

- Optimizar la utilización de las funcionalidades de las Tics en la institución
- Mejorar la infraestructura e infoestructura tecnológica institucional para la gestión eficiente de los procesos académicos y administrativos del Instituto Superior Tecnológico de Formación

Objetivo específico II: Elevar la calidad de la docencia a través de los procesos académicos institucionales.

Actividad I: Elevar la calidad de la docencia a través de los procesos académicos institucionales

Acciones

- Promover la elevación de la calidad del currículo para el diseño y rediseño de carreras
- Mantener la información actualizado de los estudiantes para la toma de decisiones
- Promover la capacitación continua para elevar la calidad de la docencia.

Actividad II: Fortalecer el enfoque intercultural y de inclusión educativa en la institución para estimular la convivencia el respeto y la práctica activa de los valores humanos e institucionales (Academia)

Acciones

- Elevar las interrelaciones entre los estudiantes y la institución.
- Generar espacios académicos para la integración de los graduados y egresados.
- Elevar la participación institucional en temas de inclusión.

Actividad III: Fortalecer las capacidades docentes en aspectos pedagógicos, curriculares y tecnológicos. (Academia)

Acciones

- Mejorar la calidad de la docencia y de las actividades educativas.
- Diseñar creaciones tecnológicas en la oferta académica de la institución.

Actividad IV: Integrar a los diferentes agentes educativos que favorezcan la formación integral de los estudiantes.

Acciones

- Establecer diagnóstico, seguimiento y atención a los estudiantes antes, durante y después de su ingreso al instituto.
- Generar una cultura de investigación a través de la creación de planes, programas y campañas de concientización y sensibilización.

Actividad V: Incentivar el trabajo en equipo y la aplicación del enfoque multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario para favorecer una mejor respuesta a los retos del desarrollo institucional y social.

Acciones

- Elevar el compromiso y reconocimiento de los docentes y colaboradores administrativos de formación.
- Establecer actividades extracurriculares que motiven la participación activa del estudiante.
- Enriquecer la interrelación de toda la familia de formación.

Objetivo específico III: Fomentar la investigación científica, tecnológica y la socialización de sus resultados a nivel nacional e internacional (Investigación).

Actividad I: Desarrollo de la investigación científica, tecnológica para socialización de sus resultados a nivel nacional e internacional (Investigación).

Acciones

- Incrementar la intensidad de la actividad de investigación e innovación
- Elevar la participación de docentes en eventos científicos nacionales e internacionales.
- Perfeccionamiento de la investigación e innovación para dar respuestas a las necesidades locales, regionales y nacionales.
- Desarrollo de espacios investigativos de difusión científica.

Objetivo específico IV: Incrementar el grado de pertinencia de la vinculación para alcanzar mayor impacto social

Actividad I: Desarrollar proyectos de vinculación interrelacionados con la actividad académica y la investigación para alcanzar una transformación de impacto y larga duración en la sociedad (vinculación)

Acciones

- Integrar las actividades académicas con las líneas de investigación y vinculación.
- Desarrollar programas y proyectos que promuevan la realización de prácticas pre-profesionales y la vinculación con la comunidad.
- Desarrollar programas y proyectos que promuevan la inserción laboral.

CONCLUSIONES

- A manera de conclusión se puede valorar que el desarrollo endógeno de los procesos sustantivos en el Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial es una vía para alcanzar el desarrollo institucional, esta visión estableció una ruptura con los paradigmas clásicos que las instituciones de educación superior se plantean en la actualidad, la metodología asumida en este programa de investigación es poco abordada a nivel de institutos tecnológicos, revelando la importancia de la investigación y la necesidad de su estudio como vía para alcanzar la calidad en la educación.
- En el presente trabajo se estructuraron etapas, actividades y acciones que dejaron de manifiesto cada uno de los caminos que se tenía que transitar para alcanzar el desarrollo endógeno. La base epistémica del presente programa investigativo fue el Plan de Mejoras de la Institución, por lo tanto, se sugiere que se continúe con el seguimiento de cada una de las etapas descritas con anterioridad para alcanzar los objetivos institucionales.

BIBLIOGRAFÍA

- Cánovas Fabelo, L. y Chávez Rodríguez, J. (2002). Problemas contemporáneos de la pedagogía en América Latina. En Compendio de Pedagogía. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Cañal P. y Porlan R. (1988). Bases para un programa de investigación. En Revista Enseñanza de la Ciencia, Vol. 6, no. 1 marzo.
- Delgado, Z. (2015). Reflexiones del impacto de la ciencia y la tecnología en la actividad pedagógica profesional (material digital)
- Lema, M. (2015). Desarrollo de Competencias Investigativas en los Institutos Tecnológicos. Revista de Investigación, Formación y Desarrollo: Generando productividad Institucional Vol. 1, no.1 agosto.
- Lema, A. (2016). Ética profesional pedagógica y su incidencia en la evaluación del desempeño profesional del docente. Revista de Investigación, Formación y Desarrollo: Generando productividad Institucional Vol. 5, no. 1 abril.
- Bermúdez S. R. et. al. (1996). Teoría y metodología del aprendizaje. Ciudad de La Habana: Editorial: Pueblo y Educación.

