

LA EDUCACION DUAL EN EL ECUADOR

Autores: Ing. Luis Alberto Villegas Yagual¹, Ing. María de los Ángeles Chávez Naranjo², Ing. Jenny Noemí Villegas Gómez³

Institución: Instituto Superior Tecnológico Bolivariano

Correos Electrónicos: albertovillegas64@hotmail.com; mary_angel90@hotmail.com; Jenny-villegasgomez@hotmail.com

LA EDUCACION DUAL EN EL ECUADOR

RESUMEN

La educación Dual en el Ecuador es un reto que tuvo sus inicios en la década de los 60, que se basa en un método de formación profesional de 2 años de estudio y preparación combinando las prácticas en las empresas formadoras y la enseñanza teórica en los Institutos Tecnológicos Superiores que mantienen acuerdo ministerial con diferentes empresas industriales existentes en el Ecuador.

En reunión sostenida entre la Subsecretaria General de Educación Superior, el Subsecretario de Formación Técnica, Tecnológica, Artes, Música y Pedagogía de la SENESCYT y el Embajador de la República Federal de Alemania en Quito; con el propósito de concretar la alianza Alemana-Ecuatoriana que permitirá fortalecer la formación dual en el país, la misma que contribuirá a mejorar las oportunidades laborales de los profesionales y mejorar la competitividad de las empresas nacionales.

En la reunión realizada en el Business Center de la Cámara de Industria y Comercio Ecuatoriano – Alemana se avanzó en la consolidación del “Proyecto de Cooperación entre Alemania y Ecuador”, que busca fortalecer el Sistema de Formación Dual.

Este modelo prevé métodos de aprendizaje teórico-prácticos para que los alumnos reciban parte de su educación en las aulas y el otro porcentaje restante en las empresas formadoras. Así, las empresas públicas y privadas jugarán un papel fundamental en este proyecto, al vincularse como formadores prácticos de los estudiantes y consolidar rápidamente la curva del aprendizaje.

Aparte del Ecuador esta modalidad de formación ha conseguido excelentes resultados también en otros países de Latinoamérica como: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia y Perú, lo que evidencia los resultados positivos de la Formación Dual en la región.

La formación dual brindará este beneficio a los estudiantes que busquen ser parte de un aprendizaje práctico directamente en las empresas, lo que ayudará a una rápida inserción laboral con mayores oportunidades de empleo y en menor tiempo.

INTRODUCCIÓN

En Ecuador, por medio del Régimen Académico aprobado por el Consejo Educación Superior Consejo de Educación Superior - CES se define a la Modalidad Dual como: el aprendizaje del estudiante, que se produce tanto en entornos institucionales educativos como en entornos laborales reales, virtuales y simulados, lo cual constituye el eje organizador del currículo. Su desarrollo supone además la gestión del aprendizaje práctico con tutorías profesionales y académicas integradas, con inserción del estudiante en contextos y procesos de producción." (RRA 2015).

DESARROLLO

EDUCACION DUAL

la educación dual es formar profesionales con la suficiente experiencia o capacidad para desempeñar puestos de trabajo con el mayor rendimiento en una compañía, esto nos ayuda a mantener y ampliar las existentes cualificaciones profesionales y adaptaciones.

La problemática se dio a comienzos de los 60 con el inicio de la integración Europea y la globalización de las empresas que empezaron a requerir nuevos profesionales y exigieron cambios radicales en la formación superior no universitaria.

Es un método de formación profesional de dos años basado en la combinación de prácticas en una empresa formadora y la enseñanza teórica en el Instituto Tecnológico Superior del Colegio Alemán de Quito.

Aparte del Ecuador esta modalidad de formación ha conseguido excelentes resultados también en otros países de Latinoamérica como: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia y Perú, lo que evidencia los resultados positivos de la Formación Dual en la región.

Sobre el sistema de formación dual de Alemania, Alexander Olbrich, Embajador de la República Federal de Alemania en Quito, aseguró que “su característica es la combinación entre la teoría y la práctica. Una parte de la formación se realiza en la empresa y la otra parte en los institutos tecnológicos. Por lo general, el estudiante trabaja algunos días en la empresa, donde adquiere las habilidades prácticas-operativas y los demás días asiste a clases”.

Además, Olbrich manifestó que “este proyecto, que está implementando el sistema de formación dual en el Ecuador, es una decisión política importante, ya que fortalecerá la economía, que depende de personal altamente calificado”.

El sector industrial podrá contar con colaboradores especializados en áreas específicas acordes con los proyectos estratégicos determinados en el Plan Nacional del Buen Vivir.

Cabe destacar que el apoyo Alemán surge de las reuniones que mantuvo el año pasado el Presidente de la República, Rafael Correa, con Angela Merkel, Canciller de Alemania, país considerado líder en el mundo en formación técnica y tecnológica.

La formación dual arrancará en el Ecuador con once carreras que han sido ya aprobadas por el Consejo de Educación Superior (CES):

- 1.- Tecnología en Desarrollo de Software
- 2.- Tecnología en Mecatrónica Automotriz
- 3.- Tecnología en Minería Subterránea

- 4.- Tecnología en Logística y Transporte
- 5.- Tecnología en Guianza Turística
- 6.- Tecnología en Plásticos
- 7.- Tecnología en Química
- 8.- Tecnología en Confección Textil
- 9.- Técnica en Seguridad Ciudadana y Orden Pública.
- 10.- Técnica en Atención Primaria en Salud
- 11.- Técnica en Mecánica y Operación de máquinas cerradoras y envasadoras.

Otras 41 carreras están en proceso de aprobación.

Para María del Pilar Troya, “El compromiso del Gobierno se expresa fuertemente en el nivel de inversión, en donde tenemos casi el 1,9% del PIB destinado a educación superior, siendo este el porcentaje más alto de América Latina y en este marco hay cerca de USD 300 millones para esta formación dual, que implica la construcción y equipamiento de los institutos, pero sobre todo el diseño de una nueva oferta académica que permita diseñar carreras que son vitales para el cambio de la matriz productiva y la satisfacción de las necesidades básicas”.

Asimismo, ratificó la meta de este Proyecto que consiste en duplicar la tasa de profesionales técnicos y tecnológicos en el país, pasando del 12% al 25%.

De su parte, Oliver Parche, Gerente General de la Cámara de Industrias y Comercio Ecuatoriano – Alemana, manifestó que “estamos muy contentos de que Ecuador se acercó a Alemania para considerarnos como un socio estratégico para cambiar la formación técnica y tecnológica. Compartimos los mismos valores y sentimos que podemos trabajar juntos”.

No todas las empresas dan la apertura para realizar convenios universitarios que permitan a los estudiantes desarrollarse dentro del área profesional.

Socios del proyecto

Los socios ecuatorianos que participan en este proyecto hasta el momento son:

Cámara de Industrias y Producción de Pichincha

Cámara de Industrias y Producción de Cuenca

Asociación Ecuatoriana de Software

Asociación de Industriales Textiles del Ecuador

Cámara Ecuatoriana de Industrias y Procesadores Atuneros

Asociación de Confeccionistas Textiles

Asociación Ecuatoriana de Plásticos

Cámara de la Pequeña y Mediana Empresa de Pichincha.

¿Por qué escoger una carrera técnica o tecnológica?

El proyecto de Reconversión de institutos presenta a la ciudadanía una opción profesionalizante válida de educación superior cuyas carreras están diseñadas bajo el “Sistema de Formación Dual” mismo que prevé métodos de aprendizaje teórico-prácticos incrementando las oportunidades de empleo en menor tiempo.

¿Qué es el Sistema de Formación Dual?

La modalidad dual permite que los estudiantes realicen un proceso de formación académica en dos entornos de aprendizaje: el académico y el laboral, es decir, reciben un componente académico acompañado de una formación y aprendizaje práctico real directamente en las empresas.

Sistema de Educación Dual.

El Sistema de educación dual es una Formación Profesional que combina el aprendizaje en una compañía y en un Centro de formación profesional.

Este sistema es practicado en muchos países, especialmente en Alemania, Australia, Bosnia y Herzegovina, Croacia, Eslovenia, Macedonia, Montenegro y Suiza, pero también en Dinamarca, Países Bajos y Francia.

Desde hace unos años este modelo se ha expandido en el resto del mundo en países como China, Colombia Ecuador y Chile.

Alemania cuenta con una gran tradición en formación dual que se remonta a la reforma del Ministro de Educación, a principios del siglo XIX, que planteó la educación para el trabajo.

A comienzos de la década de los 60, con el inicio de la integración europea y la globalización, las empresas requirieron nuevos profesionales y exigieron cambios radicales en la formación superior no universitaria en aspectos como:

Mayor integración entre la teoría y la práctica

Participación de las empresas en los currículos

Menor tiempo de estudio

Formación profesional para la demanda real.

Como respuesta a estas exigencias las empresas Bosch, Daimler Benz y SEL, crearon la primera Academia profesional, en la ciudad de Stuttgart en el Estado de Baden-Wurtemberg, en el año de 1973.

Hoy el Estado de Baden Wutemberg cuenta con ocho (8) Academias profesionales con aproximadamente 15.000 estudiantes y 4.000 empresas participantes.

Las Academias profesionales se han consolidado en Alemania como una real alternativa de formación, elegida por los mejores bachilleres y con la participación de las empresas más representativas del país.

La formación Profesional en Alemania es una estructura de la enseñanza terciaria y alterna a la Educación superior, es la educación destinada a los técnicos del País, tiene varios niveles de especialización hasta llegar al maestro.

La enseñanza terciaria comprende los centros de enseñanza superior de carácter universitario, así como las instituciones que ofrecen estudios de formación profesional, que son Academia Profesional ó escuela profesional.

El sistema de Formación profesional comprende cuatro subsistemas, la preparación, la formación profesional inicial, la formación continua y la re-adaptación profesional.

La Preparación a una formación profesional se dirige a gente joven que no han encontrado ningún puesto de formación profesional o que todavía no se encuentran en condiciones para una formación profesional. A base de una cualificación en módulos de diferentes profesiones se les transmite conocimientos básicos de la capacidad de actuación profesional.

La Formación profesional transmite sistemáticamente todos los conocimientos y habilidades técnicos necesarios para un ejercicio profesional cualificado. Así la inserción en la vida profesional es facilitada y se adquieren las experiencias profesionales necesarias.

La formación profesional está dividida en la formación profesional básica y la formación profesional especializada técnica.

El Sistema dual de formación profesional presenta la forma más importante de la formación profesional en Alemania. La formación profesional en las singulares profesiones es realizada a base de los reglamentos de formación. Las empresas contratan a los aprendices durante el desarrollo del programa pagándoles una REMUNERACIÓN ECONÓMICA DE FORMACIÓN (subsido de formación), en la mayoría de los casos sujeta al convenio colectivo del sector. Además, los aprendices están en estrecho contacto con su empleador y en la mayoría de los casos (66% en 2011) se les ofrece un CONTRATO FIJO al terminar su formación.

La ley de formación profesional contiene el reglamento general de la formación profesional. La mayoría de las profesiones se pueden continuar con un programa de ampliación de los conocimientos adquiridos en la formación inicial para conseguir desde el título de técnico (Ingeniero) hasta el de maestro (Campeón), obteniendo el título de maestro de artesanía (Maestro artesano) o maestro industrial que permiten

llegar a un NIVEL PROFESIONAL MÁS ALTO. Por norma general, para obtenerlo hay que hacer un curso de preparación, que se lleva a cabo paralelamente al trabajo en la mayoría de los casos, y aprobar los exámenes de cualificación, organizados por las cámaras de artesanos, de industria o de comercio correspondientes. Además, desde 2012 los títulos de técnico alemán están al mismo nivel que un grado universitario (Licenciado en ingeniería o informática), según el Marco Alemán de Cualificaciones para el Aprendizaje Permanente es el nivel seis (6) de ocho (8) en total.

La Formación continua profesional sirve para mantener y ampliar las existentes cualificaciones profesionales. Tal modo asegura conservar el puesto de trabajo y sirve para la adaptación a las exigencias modificadas de cualificaciones así como al trato con las nuevas tecnologías. Generalmente es requisito imprescindible para el ascenso profesional y la fundación de una empresa propia. Los profesionales con formación profesional también tienen la posibilidad de ampliar sus conocimientos a lo largo de su carrera profesional optando a CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO.

En la mayoría de los casos, el derecho al perfeccionamiento de los conocimientos específicos está reglado en los convenios colectivos correspondientes a la profesión. Además, existe el derecho a pedir vacaciones de formación, es decir, librar en el trabajo para hacer cursos de perfeccionamiento.

La Re-adaptación profesional capacita para ejercer otra actividad profesional. Así sirve para mejorar la situación profesional del individuo, así como también las posibilidades en el mercado laboral.

Universidades en Latinoamérica con el modelo Dual.

México

Universidad Tecnológica de Nezahualcoyotl, Estado de México.

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE TECAMAC, Estado de México.

Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, Estado de México.

Universidad Tecnológica Fidel Velazquez

Universidad Interamericana para el Desarrollo

Universidad Tecnológica de Cancún

Universidad Tecnológica del sur del estado de Morelos

Colombia

Fundación Universitaria Empresarial de la Cámara de Comercio, Bogotá

Universidad Autónoma de Occidente, Cali

Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt, Armenia

Universidad Autónoma de Bucaramanga, Bucaramanga

Universidad Tecnológica de Bolívar, Cartagena

Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá

SENA, Nacional

Ecuador

Universidad Católica Santiago de Guayaquil, Guayaquil

Escuela Superior Politécnica del Chimborazo, Riobamba

Universidad de Cuenca, Cuenca

Guatemala

Universidad Rafael Landívar, Campus Central Ciudad de Guatemala

Universidad Galileo, Campus Central Ciudad de Guatemala

Formación dual a nivel mundial

Según estudios realizados sobre la matrícula en el nivel de formación técnica y tecnológica superior en países como Francia, EE.UU., Reino Unido, Korea o Suiza alcanza porcentajes entre el 23 y 29%. En China, el porcentaje es del 47% y en Bélgica del 50%.

En 2017, el Ecuador aspira alcanzar una participación en el nivel técnico y tecnológico superior igual al 25%.

OBJETIVO GENERAL

Conocer claramente que es la Educación dual y como es aplicada en nuestro medio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Dar a conocer a las empresas la importancia de la integración entre la teoría y la práctica.

Documentar los centros de estudios superiores que mantienen convenios para la formación pre-profesional del estudiante.

JUSTIFICACIÓN

En la actualidad existen muchos profesionales graduados que dominan el marco teórico sin embargo no cuentan con la práctica suficiente para aplicar o ejercer un cargo laboral.

SI ERES JOVEN te interesa porque:

- Orientas tus estudios a los requerimientos de la realidad empresarial.
- Consigues una mayor motivación para seguir formándote.
- Te integras progresivamente en las responsabilidades de la empresa.

SI ERES EMPRESA te interesa porque:

- Cuentas con personas cualificadas a la medida de tu empresa.
- Diversificas y aseguras las contrataciones con las mejores garantías.

- Obtienes respuesta a la necesidad de profesionales rápidamente.

LA FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL EN LA SOCIEDAD CONTRIBUYE A:

- La generación de empleo de calidad.
- Prepara jóvenes en profesiones de futuro.
- Integrar progresivamente a los jóvenes en el empleo y a generar empleo de calidad.
- Anticipa la edad de inserción al mundo laboral.

MARCO TEÓRICO

La educación es una formación profesional que combina el aprendizaje en una compañía y en un centro de formación profesional modelo educativo innovador basado en la formación de aprendices que combina la formación teórica en un centro de estudio con la combinación práctica en un centro de empresa.

ESTADÍSTICA

Este sistema es practicado en muchos países especialmente en Alemania, Austria, Bosnia y Herzegovina, Croacia, Serbia, Eslovenia, Macedonia, Montenegro, Suiza, Dinamarca, países bajos como Francia, China(Asia) y en sudamérica Colombia, Chile, Ecuador Y Guatemala.

RECOMENDACIÓN

Se recomienda la educación dual ya que es un factor fundamental que permite el crecimiento de la persona como trabajador y como ciudadano, ya que logra alcanzar de manera eficiente los objetivos de una organización, contribuyendo al desarrollo económico del país, de igual forma incrementa en el trabajador la satisfacción de las necesidades humanas tales como: el autoestima, la seguridad y la moral.

CONCLUSIONES

Esto nace para dar respuesta a la necesidad de adecuar la formación profesional a las necesidades reales del mercado laboral de forma que esto repercuta determinadamente en el empleo juvenil.

BIBLIOGRAFÍA

https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_de_educaci%C3%B3n_dual

<http://www.monografias.com/trabajos3/sdual/sdual.shtml>

<http://www.camarateruel.com/formacion/jornada-formacion-dual/que-es-la-formacion-dual.html>

<http://www.fundacionbertelsmann.org/es/home/formacion-profesional-dual/>