

LA ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES Y SU INFLUENCIA EN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

Autores: *MSc. Silvia Consuelo Pineda Mosquera¹, MSc. Silvia Rivera², MSc. Miriam Gamboa Romero³*

Institución: *Universidad Estatal de Guayaquil.*

Correos Electrónicos: *sp_consuelo2@hotmail.com, m-rivera2@hotmail.com, mia.1024@hotmail.com*

LA ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES Y SU INFLUENCIA EN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

RESUMEN

El tema de inclusión debe ser enfocado desde diversos tópicos, inclusive desde el lugar preponderante que ocupa el docente en el aula clase, su incidencia en el proceso educativo dictando la cátedra de estudios sociales, contribuyendo a fomentar la humanización, el respeto y el amor al prójimo, y por ende infundiendo la inclusión, desechando la discriminación que tanto daño puede causar a la humanidad. La inclusión revaloriza al ser humano respetando sus limitaciones y potenciando sus capacidades y destrezas. De pronto resulta novedoso utilizar la historiografía para fomentar valores, nada mejor que basarse en hechos reales acaecidos como es caso de la época Hitleriana, que deja la puerta abierta para el diálogo y el debate en clase, que les permite a los estudiantes tener libertad de emitir criterios con su juicio de valor, basados en fuentes bibliográficas. Todos las personas merecen vivir en un ambiente de dignidad, sin sentirse relegados, alcanzando el buen vivir o sumak kawsay, sintiéndose respetado como ser humano con sus características propias y en algunos casos con la realidad que les toca vivir luchando por sus sueños, anhelos y aspiraciones.

INTRODUCCIÓN

La asignatura de estudios sociales no ha sido enfocada como aliada para concienciar en la importancia de la inclusión educativa, no solo fundamentada en los ejes transversales, sino más bien en el propio contenido de la historia, la geografía, la educación para la ciudadanía y hasta de la misma filosofía como búsqueda de la verdad. Teniendo conceptualizada la inclusión y la igualdad de derechos para poder integrarse a la vida activa con dignidad. El rol docente como líder en su cátedra, ejercerá la función de liderazgo y luz que guía el camino del conocimiento, el cual se fortalece en el instante que el ser humano aprende a criticar y contribuir con un pensamiento propio pero bien fundamentado, es por eso que los mismos procesos históricos cambian, según sea el punto de vista de cada individuo, la realidad que esté viviendo y según sea su sentir. Es importante respetar las diferencias, la diversidad es lo que hace el complemento del aprendizaje y es de las diferencias que se aprende, si todas las personas tuvieran igual forma de pensar, ser físicamente iguales, similares destrezas y todos fueran auto suficientes no se pudiera apoyar a nadie en alguna actividad y nadie valoraría las diferencias, sin duda que sería un mundo muy aburrido, sin las satisfacciones y hasta lágrimas de impotencia o de felicidad por emocionarse con las vivencias del día a día y la autenticidad de cada individuo.

A partir de todo lo planteado nos hemos propuesto en el presente trabajo demostrar la influencia de la enseñanza de los estudios sociales en la inclusión educativa.

DESARROLLO

Importancia inclusión social

Es importante que los seres humanos tengan conciencia de lo que significa la inclusión social y las repercusiones que tiene para la sociedad su desconocimiento. Es así que la inclusión social es un término que se debe conocer y poner en práctica, es aquella acción de aceptar a las personas sin importar las diferencias, tal como lo indica el profesor de la Universidad de Piura, José Ricardo Stok: “La inclusión social significa integrar a la vida comunitaria a todos los miembros de la sociedad, independientemente de su origen, condición social o actividad”. Todas las personas deben vivir en un ambiente de dignidad, sin sentirse relegados, es decir lograr el buen vivir o *sumak kawsay*, siendo respetado como un ser humano con iguales sentimientos, anhelos y aspiraciones que cualquier individuo pueda tener.

Es la situación que asegura que todos los ciudadanos sin excepción, puedan ejercer sus derechos, aprovechar sus habilidades y tomar ventaja de las oportunidades que encuentran en su medio. <http://www.midis.gob.pe/index.php/es/que-es-inclusion-social>
Ningún ser humano tiene más derechos que otros, recordando que los derechos de una persona termina cuando comienzan los derechos de los demás, y las leyes existen para que nadie pase de sus límites irrespetando a otras personas.

UNESCO define a la inclusión como: “un proceso de abordaje y respuesta a la diversidad en las necesidades de todos los alumnos, a través de la creciente participación en el aprendizaje, las culturas y las comunidades; de la reducción de la exclusión dentro y desde la educación”. (2008)

En el mundo existen diversidad de razas, costumbres, apariencias físicas, y discapacidad; que son parte de la condición humana, que en algunos casos se fueron dando con el transcurrir del tiempo, sea por accidentes, o por cuestiones de la edad, pues mientras más se avanza en edad, el cuerpo humano va evidenciando ciertas limitaciones, no todo es estático, la vida cambia sin previo aviso.

La docencia con sentido social

Los docentes cumplen un rol fundamental en la sociedad, a través de la transmisión de conocimientos se implementan los ejes transversales y valores humanos, llevándolos a concienciar sobre diversos tópicos entre ellos la diversidad, la inclusión social y el respeto a los seres humanos.

Los maestros tienen la oportunidad como profesional de propiciar momentos especiales de aprendizaje, fomentando la humanización y la inclusión fundamental para permitirles a las personas con discapacidad formar parte de la sociedad equitativa, es decir que el

docente puede transformar vidas. El docente, la luz o el faro que guía al conocimiento a los educandos, pero también es cierto que sus experiencias fortalecen la personalidad del docente, recordando que el que enseña aprende dos veces.

Objetivo general del área de Ciencias Sociales

El área de ciencias sociales propicia adoptar una actitud crítica frente a la desigualdad socioeconómica y toda forma de discriminación, y de respeto ante la diversidad, por medio de la contextualización histórica de los procesos sociales y su desnaturalización, para promover una sociedad plural, justa y solidaria.

Las ciencias sociales inciden en los estudiantes, los mismos que deben poner en práctica lo aprendido en clase para su diario vivir, como son el conocimiento de las leyes, normas de convivencias, historias de sociedades antiguas y explotaciones laborales, con estratificaciones de clases sociales, tratando de entender la forma de actuar de las castas antiguas y modernas, causas que inciden en el comportamiento de las personas.

Proceso discriminatorio de la historia mundial.

Lamentablemente la discriminación no es un hecho aislado de la realidad contemporánea, en el desarrollo de la historia, muchos han sido los hechos que han motivado lágrimas y zozobra en la humanidad.

Julián Huxley, Biólogo y genista autor de la novela Un Mundo feliz se declara partidario de la eugenesia (ciencia que postula el mejoramiento de la raza humana a través del control de mejoramiento y características de la raza humana) Por increíble que parezca, muchas personas se creían con derecho a formar nuevas razas o más bien crear la raza perfecta, entre ellos Hitler, en la época de la Alemania Nazi.

Pablo Vain relata que, En esos años en Alemania Nazi, basado en la eugenesia, iniciaban los crímenes de los enfermos mentales y personas portadoras de enfermedades y diferencias, hasta terminar con el genocidio (Exterminación o eliminación sistemática de un grupo humano por motivos de raza, etnia, religión, política o nacionalidad) texto Inclusión Educativa - Nuevas Formas de Exclusión (2013)

La propaganda nazi desempeñó un papel crucial en vender el mito de la "Comunidad Nacional" a los alemanes que anhelaban la unidad, la grandeza y el orgullo nacional. La propaganda ayudó a definir quién estaría excluido de la nueva sociedad y justificó las medidas tomadas contra los marginados: judíos, sintis y romaníes (gitanos), homosexuales, disidentes políticos y alemanes considerados genéticamente inferiores y peligrosos para la "salud nacional" (personas con enfermedades mentales y discapacidades físicas o intelectuales, epilépticos, personas sordas o ciegas de nacimiento, alcohólicos crónicos, drogadictos y otros). Enciclopedia del Holocausto Copyright

Entre los castigos dados por los nazis estaban:

- ❖ Si durante la selección, una madre llevaba a su hijo en brazos, los dos eran enviados a la cámara de gas, porque en estos casos se calificaba a la madre de no capacitada para trabajar.
- ❖ Si era la abuela la que llevaba al niño, era ella la asesinada junto al niño.
- ❖ Si el niño nacía rubio y de ojos azules, típico estereotipo ario se le perdonaba la vida al niño y era llevado para germanizarlo” por el contrario si era judío, era ahogado al instante por las guardas del lugar.
- ❖ Si un niño llegaba a vivir más de 2 semanas sin problemas, era registrado en el campo de concentración tatuándole su número de identificación en los muslos o nalgas.
- ❖ Era frecuente castigar a un prisionero a recibir una cantidad determinada de latigazos, que el prisionero debía contar en alemán. Si se equivocaba se volvía a empezar.
- ❖ Una forma de matar en Mauthausen, a un prisionero que no ha llevado una piedra lo suficientemente pesada, era lanzarlo por un precipicio de unos 80 metros. Este precipicio era conocido como el muro de los paracaidistas.
- ❖ Se encerraba a un prisionero en una pequeña celda, del tamaño de una tumba, y lo dejaban morir de inanición.
- ❖ Torturas, o experimentos salvajes que se hacía con los prisioneros (introducir tinta en los ojos para convertirlos en ojos azules, cronometrar el tiempo que tarda una persona en morir sumergida en agua congelada, investigar formas nuevas de esterilizaciones masivas...) hacían que la vida en los campos fuera un auténtico infierno.
- ❖ En muchos campos se creaban horribles y sádicos juegos por parte de los guardias como el llamado “¡Ataque aéreo, cuerpo a tierra!” en el cual los prisioneros debían sostener una escalera y cuando los soldados gritaban “¡Ataque aéreo, cuerpo a tierra!” en ese momento todos los prisioneros debían tumbarse en el suelo unos encima de otros sin soltar la escalera y aquel que la soltara era asesinado a palazos o desgarrado por los perros de los guardias.

Estudios sociales en la sociedad

Aprender la asignatura de estudios sociales es sensibilizarse, adentrarse a la gente y a comprender de sus formas de vida, lo que llevará a cimentar la adquisición de conocimientos, desarrollo de destrezas, actitudes, trabajos en grupo. Conocer de ciudadanía, de leyes, valorar la democracia conociendo la realidad del mundo, contribuye a fortalecer la personalidad a querer cambiar el mundo en que se vive, ejercer con liderazgo los roles que les toquen desempeñar, los estudios sociales toman en cuenta situaciones filosóficas, éticas, religiosas y sociales; todo esto de la mano con los valores.

Las Ciencias Sociales son muy importantes en todo el mundo, estudiándolas es posible conocer y entender todos los cambios que han sucedido en la humanidad a través de los años, estudian los problemas existentes de una sociedad y pueden ofrecer una manera eficiente de resolverlos y ayudar a mejorar la calidad de vida de una comunidad o de la sociedad en general. pasadocontinuo.over-blog.com/top

Los estudios sociales, comprenden todos aquellos saberes que se realizan de la colectividad, de importancia para comprender las estructuras sociales, variando siempre del lugar geográfico del mundo y de su pensum académico o currículo, agrupando a varias ciencias interdisciplinariamente.

Importancia de la inclusión

La O.M.S. señala que es necesario comprender las cifras mundiales de inclusión. A nivel mundial existe un 15% de personas con discapacidad, es decir más de 1000 millones de personas. (2011)

Según el censo INEC de población en el año 2010 del total de la población ecuatoriana (14.483.499 de habitantes), existen 816.156 personas con discapacidad (el 5.6% de la población)

Son muy altas las cifras mundiales de la realidad inclusiva en el mundo y en el Ecuador, que es necesario detenerse a pensar en lo que se está avanzando en el proceso inclusivo, dando a las personas la oportunidad de reinsertarse en el campo educativo pero también laboral.

La UNESCO define a la inclusión como un enfoque que responde positivamente a la diversidad de las personas y a las diferencias individuales, entendiendo que la diversidad no es un problema, sino una oportunidad para enriquecimiento de la sociedad, a través de la activa participación en la vida familiar, en la educación, en el trabajo y en general en todos los procesos sociales, culturales y en las comunidades (2015) “La discapacidad es parte de la condición humana. Muchas personas tendrán una discapacidad en algún momento de su vida, quienes sobrevivan y lleguen a la vejez experimentarán cada vez más dificultades de funcionamiento” Guía de discapacidad (p. 5)

La inclusión si no llega al propio hogar se ve como algo muy lejano, pero no se sabe que tan lejos se está de vivir la realidad inclusiva, recordando que todos los seres humanos tienen sentimientos, aspiraciones y emociones, así como autoestima que puede ser mancillado por acciones negativas de las personas.

Ecuador ejemplo para el mundo en inclusión.

Enfocar la discriminación no ha sido un proceso fácil, a pesar de que se han ido creando leyes y a su vez puliéndolas con el transcurrir del tiempo, en Ecuador se ha creado un Ministerio especializado en dicha área, denominado Ministerio de Inclusión Económica Social que tiene como misión “Definir y ejecutar políticas, estrategias, planes, programas,

proyectos y servicios de calidad y con calidez, para la inclusión económica y social, con énfasis en los grupos de atención prioritaria y la población que se encuentra en situación de pobreza y vulnerabilidad, promoviendo el desarrollo y cuidado durante el ciclo de vida, la movilidad social ascendente y fortaleciendo a la economía popular y solidaria.” en los últimos años Ecuador ha sobresalido ante el mundo con políticas y acciones inclusivas, devolviendo la dignidad y el respeto a todas y todos, con leyes esperanzadoras para quienes antes eran desvalorizados por su condición de discapacidad.

El numeral segundo del artículo 11 de la Constitución de la República del Ecuador dispone que nadie podrá ser discriminado entre otras razones por motivos de discapacidad y que el Estado adoptará medidas de acción afirmativa que promuevan la igualdad real a favor de los titulares de derechos que se encuentre en situación de desigualdad.

En Ecuador se dieron cambios desde el legislativo para proteger a los desposeídos, con actividades provocadoras de verdaderas transformaciones en la estructuras familiares cambiando la historia con el emprendimiento y atenciones de salud, así como dotando de insumos necesarios para su atención y movilización, también bonos a través de la Misión Manuela Espejo.

CONCLUSIONES

- ❖ Es importante la humanización del ser humano.
- ❖ El Docente debe estar consciente del rol trascendental que desempeña.
- ❖ El área de ciencias sociales propicia adoptar una actitud crítica frente a la desigualdad.
- ❖ Enfocar la discriminación no ha sido un proceso fácil
- ❖ Son muy altas las cifras mundiales de la realidad inclusiva.
- ❖ Todos los seres humanos tienen sentimientos, aspiraciones y emociones.

Excluir es limitar a las personas con discapacidad, ponerles barreras de hasta donde tienen permitido llegar, es actuar con crueldad. En una sociedad moderna y tecnológica los seres humanos van quedando relegados, sintiendo como lejana una realidad que a cada uno le puede tocar vivir. Recordando que el cuerpo humano es solo un estuche, su color de piel, su sexualidad, sus acciones, pero sentimentalmente a todos termina haciendo mella el desprecio o lo que es más cruel simplemente sentirse ignorado.

BIBLIOGRAFÍA

- ❖ CONADIS. Guía virtual de discapacidad.
- ❖ Constitución de la República del Ecuador
- ❖ Enciclopedia del Holocausto Copyright
- ❖ Guía de discapacidad
- ❖ <http://www.inclusioneducativa.org/ise.php?id=2>
- ❖ <http://www.midis.gob.pe/index.php/es/que-es-inclusion-social>

- ❖ <http://www.pqs.pe/actualidad/noticias/que-debemos-entender-por-inclusion-social>
- ❖ Inclusión Educativa - Nuevas Formas de Exclusión (2013)
- ❖ INEC censo de población (2010)
- ❖ José Ricardo Stok
- ❖ Julián Huxley,
- ❖ Ministerio de Educación del Ecuador documentos pedagógicas 2017
- ❖ Ministerio de Inclusión Económica Social
- ❖ O.M.S. (2011)
- ❖ Paradigmas de gobernación y de exclusión social en la educación Julián J. Luengo 2005
- ❖ pasadocontinuo.over-blog.com/top
- ❖ UNESCO (2008)
- ❖ UNESCO (2015)