

MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA (DECAL)

Autores: Lic. Flor Iralda Castro Perugachi¹, Ing. Santiago Andrés Otero Potos²

Institución. Universidad Técnica del Norte

Correos Electrónicos: iraldacastro@hotmail.es, soter@istyachay.edu.ec

MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA (DECAL)

RESUMEN

Para elaborar un modelo educativo se debe realizar de una forma didáctica para brindar al estudiante una educación garantizada con el propósito de lograr la calidad educativa, a través de una buena investigación y creando propuestas que aporten al sistema educativo.

Además es importante señalar que para la conformación del modelo educativo se y so referencia a los 14 principios de Deming, los mismos que afluyen procesos claves que fortalecen el Proceso Educativo, tomando en cuenta que este es el que gira en torno del estudiante y su aprendizaje, desde el punto de vista de construcción de conocimientos y el mejoramiento de la inteligencia en sus diferentes aspectos.

En la construcción del modelo educativo se tuvo en cuenta, que en el siglo XXI se representado gráficamente con un proceso central que tiene tres ejes estratégicos: la democracia, ética y calidad, denominado como el modelo de gestión educativa DECAL la cual esta basa en 6 fases fundamentales que permiten la participación activa de todos sus miembros.

El modelo mencionado, esta creado con el objetivo de fortalecer las teorías y prácticas de innovación, desempeño y sobre todo la calidad orientada a una visión compartida que se nutre de un sistema de valores comprometidos con el desarrollo del ser humano

INTRODUCCIÓN

Las nuevas políticas gubernamentales evidenciaron ciertas inquietudes respecto a los diferentes modelos de gestión educativa que actualmente están implementados en las diferentes instituciones educativas del país.

En este sentido los estudiantes de la maestría en Gestión de la calidad en educación de la Universidad Técnica del Norte en la catedra de modelos de Gestión Educativa han procedido a crear un modelo educativo único de gestión basado en los principios de calidad de Deming¹, que generalmente se utiliza en el ámbito de la gerencia empresarial.

Con este precedente el modelo de gestión educativa que se plantea a continuación se ha procedido a llamarlo “DECAL” ya que se enfoca en tres ejes fundamentales que son la democracia, calidad y ética.

¹ El ciclo de Deming (de Edwards Deming), también conocido como círculo PDCA (del inglés plan-do-check-act, esto es, planificar-hacer-verificar-actuar) o espiral de mejora continua, es una estrategia de mejora continua de la calidad en cuatro pasos, basada en un concepto ideado por Walter A. Shewhart.

En donde la democracia es un pilar fundamental del modelo ya que los procesos de toma de decisiones e implementación de las mismas son socializados con toda la comunidad educativa; Otro pilar es el de la calidad tomando como referencia los distintos parámetros y objetivos que buscan los entes de regulación educativa estatal. Y por último y no menos importante el ámbito de la ética que se fomenta en todos los participantes del proceso de enseñanza- aprendizaje que están inmersos en la institución educativa.

DESARROLLO

LOS 14 PRINCIPIOS DE DEMING.

ESTADO DEL ARTE.

1. Perseverancia	1. Constancia	1. Mantener	1. Propósito
2. Dependencia	2. Innovar	2. Mejora	2. Exigencia
3. Filosofía	3. Garantizar	3. Dependencia.	3. Independencia
4. Negocios	4. Practicar	4. Productividad.	4. Evolución.
5. Mejorar	5. Producción	5. Eficacia.	5. Entrenamiento.
6. Entrenar	6. Capacitar	6. Incrementación.	6. Actualización
7. Liderazgo	7. Cooperación	7. Dirección.	7. Cooperativismo
8. Seguridad	8. Seguridad	8. Apertura.	8. Participación
9. Trabajo en equipo	9. Organización	9. Reingeniería	9. Educación
10. Fuerza laboral	10. Eliminación	10. Procesos	10. Desarrollo
11. Plan de acción	11. Gestionar	11. Método	11. Automejora.
12. Eficiencia	12. Motivar	12. Motivación	12. Lealtad.
13. Recapacitación	13. Recalificación	13. Síntesis	13. Empuje.
14. Transformación.	14. Acciones	14. Cambio.	14. Eliminar slogans.

DIMENSIONES	CATEGORÍAS		
	DEMOCRACIA	ÉTICA	CALIDAD

<ol style="list-style-type: none"> 1. Democracia 2. Resultados 3. Organización 4. Modelos 5. Ética 6. Rasgos 7. Calidad 8. Candidatura 9. Implementar. 10. Toma de decisiones. 11. Productividad. 12. Opiniones. 13. Problemas. 14. Estrategias 15. Conocimiento. 16. Explicación. 17. Solución 18. Programa. 19. Evaluación 20. Resolver problemas 21. Experiencia 22. Puntualizar 23. Explicar 24. Decidir 25. Planificación 26. Acciones 27. Organizacional. 28. Económico 29. Desarrollo 30. Enfoque 31. Decisiones 32. Paradigma posburocrático 33. Satisfacción 34. Determinaciones 35. Cambios culturales. 	<p>Planificación. Organización. Acciones.</p>	<p>Estrategias. Evaluación</p>	<p>Evaluación Resolución de problemas.</p>
--	---	------------------------------------	--

36. Administración			
37. Modelos procedimentales			
38. Tics			
39. Éxito.			

MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA (DECAL)



El modelo de gestión educativa DECAL se basa en 6 fases fundamentales que permiten la participación activa de todos sus miembros.

PLANIFICACIÓN.

La planificación es la acción de plasmar anticipadamente actividades que permitirán el logro de metas y objetivos. Este proceso permite establecer claramente la misión y valores de la institución.

ORGANIZACIÓN.

La fase de la organización permite la coordinación de todos sus miembros para lograr un fin y un objetivo definido, buscando siempre el bien común.

ACCIONES.

Las acciones es la puesta en práctica de lo planificado. Se lo puede denominar como el trabajo de campo, los directivos y docentes necesitan de una gran creatividad para implementar tareas nuevas y novedosas para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

ESTRATEGIAS.

Es el conjunto de procedimientos o técnicas específicas que apoyan al docente para la consecución de objetivos de una manera organizada.

EVALUACIÓN.

Es aquel proceso que permite recabar la información necesaria para emitir juicios de valor y tomar decisiones para el mejoramiento de la calidad de la educación.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

Es el fin que persigue el modelo de gestión DECAL, ya que busca encontrar una solución eficaz a los problemas detectados, disminuyendo barreras que impiden lograr la calidad.

EJES DEL MODELO DE GESTIÓN DECAL

DEMOCRACIA.

Es fundamental que se practique la democracia dentro de las instituciones educativas en la fase de planificación, organización y acciones que se realizan.

ÉTICA.

El fomento de la ética en la construcción de estrategias y evaluación es indispensable para la obtención de resultados reales y así poder tomar acciones a las mismas.

CALIDAD.

La calidad se lo lograra con la resolución de los problemas de forma estratégica

CONCLUSIONES

- Al elaborar el modelo de gestión se tuvo que leer muchas teorías y principios de expertos que han apoyado al proceso educativo.
- Se formó el modelo partiendo de experiencias e investigaciones en la cual se considera que es positivo y servirá de gran apoyo para el aprendizaje de los estudiantes.
- También se considera que el modelo es aplicable en el ámbito educativo para la adquisición de nuevos conocimientos

BIBLIOGRAFÍA

- Secretaría de Educación Pública (2016). El modelo educativo 2016. Ciudad de México: MAG Edición en Impresos y Digitales, S.C
- UNESCO (1997). La gestión: en busca del sujeto. Santiago: UNESCO-SANTIAGO.
- Garbanzo, G. (2010). Revista Educación. San José: Revista de Educación.
- Tobón, S. (2008). Formación Basada en Competencias. La formación basada en competencias en la educación superior. Guadalajara: Grupo Cife.