

Título: El consumo de estupefacientes, psicotrópicos y su influencia en los estudiantes del colegio Dr. Enrique Noboa Arizaga de la Troncal.

Autores: Cesar Santiago Romo Palomeque

Maribel Alejandra Regalado Palomino

Institución: Universidad Católica de Cuenca sede San Pablo de la Troncal

Email: csromop@ucacue.edu.ec

maregaladop@ucacue.edu.ec

RESUMEN

El problema del consumo de drogas en el colegio Dr. Enrique Noboa Arizaga del Cantón La Troncal afecta directamente al desempeño escolar, en la personalidad, la psicología y en la economía de los estudiantes, en este centro educativo se ha ido proliferando este tipo de delitos en lo que tiene que ver con la venta y consumo de estupefacientes, la Universidad Católica de Cuenca en La Troncal se ha visto en la necesidad de tratar esta problemática, con el objetivo de aportar a través de la orientación educativa la disminución del consumo de estupefacientes y psicotrópicos de los estudiantes de dicha institución, ayudando de manera desinteresada a los estudiantes inmersos en el consumo de drogas y sobre todo a quienes no han sido víctimas de esta brutal enfermedad que afecta a la juventud Troncaleña.

Para ello, se aplicaron métodos teóricos, entre ellos del paradigma cualitativo, así como también el análisis y la síntesis, donde se transitó desde lo inductivo a lo deductivo y viceversa, de la misma forma se realizaron entrevistas y análisis de resultados y se aplicó la hermenéutica dialéctica para interpretar los resultados desde las valoraciones.

El resultado se concretó en la determinación de la situación de consumo de estupefacientes y psicotrópicos así como la variabilidad del comportamiento de los adolescentes involucrados, lo que permitió caracterizar a partir del diagnóstico la situación problemática del Colegio citado.

INTRODUCCIÓN

La problemática de la drogadicción es grave y que no solo abarca el ámbito internacional sino también en nuestro país y aún más sobre los sectores más vulnerados en este caso específico a la adolescencia que a medida que transcurre

su vida van creciendo y abriendo sus mentes a cosas nuevas y van entrando a este oscuro ámbito de la drogadicción.

Las drogas “Es toda sustancia que, introducida en el organismo puede modificar la conducta del sujeto y provocar un impulso irreprimible a tomar la sustancia en forma continuada o periódica, a fin de obtener sus efectos y a veces de evitar el malestar de su falta. En sentido amplio, se trata de una sustancia que afecta las funciones corporales y la conducta” (Salud O. M., 2002).

Durante la adolescencia es cuando el ser humano está más expuesto a vulnerabilidades y a caer en las tentaciones ya sea alcoholismo, drogadicción, prostitución, etc., ya que en esa edad lo que se quiere es vivir una vida desenfrenada sin límites y no se mide las consecuencias de los actos, no se pretende encontrar una solución a la problemática del consumo de drogas si no lo que se quiere es investigar del ¿Porque los estudiantes secundarios entran a la vida de las drogas?, ¿Qué los incentiva?, ¿Qué motiva esta decisión?, ¿Por qué las ingieren?, ¿Qué razones tienen?, conociendo estas interrogantes se hará más factible encontrar soluciones y de esta forma ayudar a los 1800 estudiantes del Colegio Dr. Enrique Noboa Arizaga, para que estos no caigan en estas redes de la droga y en el caso de adolescentes consumidores ayudarles de forma psicológica y social a que no sigan inmersos en el consumo del estupefaciente.

Los adolescentes pueden estar expuestos a diversos factores de riesgo, cuya interacción influencia el abuso del consumo de drogas, tales como el ambiente familiar, las propias características de personalidad, la influencia de los pares y el ambiente social o en el lugar en donde vive.

Sin embargo, también se debe considerar la presencia de factores, en esos mismos dominios, que actúan como protectores, de modo que se logre disminuir la posibilidad de consumo y favorecer el desarrollo y consolidación de estilos de vida saludables, mediante una buena Orientación Educativa “Viene a ser una fase del proceso consistente en el cálculo de las capacidades, interés y necesidades del individuo para aconsejarle sobre sus problemas, facilitarle la formulación de planes, buscando aprovechar al máximo sus facultades y ayudándole a tomar decisiones que le procuren bienestar en la escuela en la vida y en la eternidad. Por tanto como proceso que ayuda al individuo en su adaptación presente y en la planificación posterior de su vida, la orientación no puede ser un aspecto independiente de la educación” (Kelly, 1995).

“La orientación escolar y/o académica implica, es un proceso de asesoramiento continuo donde el docente promueve actividades de tipo preventivo dirigidas a la formación de hábitos de estudio, atención y concentración en clase, aprovechamiento del tiempo y desarrollo de habilidades cognitivas” (Ayala, 1998).

DESARROLLO

La venta y consumo de drogas que para la Organización Mundial de la Salud (OMS), define este concepto como aquella sustancia que al ser introducida en el organismo modifica alguna de las funciones del sistema nervioso central (Salud O. M., 2011).

Esta modificación sobre el sistema nervioso central significa un efecto sobre la mente y la conducta, es decir, un efecto psicoactivo. Así, la persona que ingiere una droga psicoactiva experimentará una alteración en sus funciones mentales: aumento del tono psicológico (en el caso de las drogas estimulantes), decremento del tono psicológico (en el caso de las drogas depresoras) o alteración perceptiva (en el caso de las drogas perturbadoras).

Aunque son conocidas genéricamente como “drogas”, o “sustancias”, su denominación específica, realmente, sería la de “drogas psicoactivas”(o también “drogas psicotrópicas”), en los planteles educativos no es un problema nuevo este viene ya desde mucho tiempo atrás y no ha sido tomado con la importancia que este merece, no se ha buscado alternativas para de una forma u otra erradicarlo, es una enfermedad que pone en riesgo muchas vidas, tanto de los estudiantes que la consumen como para los docentes que imparten sus conocimientos en las instituciones educativas así como también para las familias de estos jóvenes y desde luego para la sociedad en general.

Según se observa en los noticieros, testimonios de alumnos, docentes, padres de familia es inminente la presencia de sustancias sicotrópicas y estupefacientes en los planteles educativos tanto fiscales como particulares de nuestro país.

El consumo de drogas en el sector educativo a nivel mundial ha experimentado un considerable aumento, donde los estudiantes han adquirido con mayor facilidad los estupefacientes y el consumo de estos se volvió más popular, esta problemática está causando una tremenda preocupación social, es por ello que las autoridades gubernamentales han puesto en marcha un sin número de políticas públicas preventivas con el afán de erradicar dicha problemática, pero sin ningún éxito.

De la misma forma, en la contemporaneidad, el rol de la familia ha pasado a un segundo plano y cuando la comunicación se pierde en una edad tan crítica como en la adolescencia hace que los jóvenes sean presa fácil para caer en las garras de las drogas.

“La drogadicción es una enfermedad que consiste en la dependencia de sustancias que afectan al sistema nervioso central y a las funciones cerebrales, produciendo alteraciones en el comportamiento, la percepción, el juicio y las emociones. Los efectos de las drogas son diversos dependiendo del tipo de droga y la cantidad o frecuencia con los que se consumen, puede producir alucinaciones, intensificar o entorpecer los sentidos, provocar sensaciones de euforia o desesperación, algunas drogas pueden llevar incluso a la locura o la muerte” (Aciprensa, s/f).

Los efectos que acarrea el consumo de las drogas son múltiples y complejos, en ocasiones dependen de factores como la pureza, la vía de administración, la dosis consumida, la frecuencia y las circunstancias que acompañan al consumo, además el tipo de droga que se use e incluso la mezcla de varias drogas al mismo tiempo hacen que se provoque en el cuerpo humano un sin número de afectaciones como por ejemplo alucinaciones, intensificar o entorpecer los sentidos, sensaciones de euforia o depresión, algunas drogas pueden actuar sobre el sistema nervioso provocando un efecto depresor, perturbador, etc.; entre otros factores que se pueden notar al consumir drogas y estupefacientes están la sensación de fatiga, alteraciones del apetito o del sueño, alteración de la percepción de la realidad, alteraciones psicológicas, cambio en el estado de ánimo, crisis de ansiedad, delirios, trastornos psicóticos, sin dejar de lado los trastornos que provoca en el cuerpo como problemas en el hígado, pulmones, riñones páncreas y corazón.

El Consejo Nacional de Control de Sustancias Psicotrópicas y Estupefacientes, de la República del Ecuador, en febrero de 2013, presentó los resultados de la encuesta nacional sobre el uso de drogas de estudiantes entre los 12 y 17 años, el cuestionario fue aplicado a 514.962 estudiantes de colegios públicos y privados a nivel nacional, de ellos el 52% varones y el 48% mujeres, del informe se desprende que la marihuana es la droga más frecuente entre los adolescentes, quienes con un 15% que les resulta fácil acceder a esta sustancia, de los consultados, el 1.62% admiten un uso experimental de esta droga esto quiere decir que la consume una sola vez en el último año, el 0,87% presenta un uso ocasional esto es que la ha consumido varias veces, el 0.13% la consume regularmente, y un 0,18%, es decir

927 estudiantes del Ecuador, podrán presentar problemas con el abuso de esta droga.

La marihuana y los inhalantes son las drogas más buscadas por los chicos que en un 1.19% han hecho un uso experimental con la aspiración de pegamento o diluyentes, un 53% de los estudiantes los usa frecuentemente y el 0.08% o sea 41 encuestados presenta un posible uso conflictivo de inhalantes. Otras drogas usadas en menor proporción por los estudiantes son la pasta de cocaína y la heroína.

Los estudiantes que dijeron consumir drogas, al ser consultados sobre dónde y cómo consiguen el alcaloide, en un 18.3% señalaron que la proporcionan amigos, el 18% dijo tener un proveedor, el 16.1% en la calle o alrededores de los colegios y el 7.4% al interior de su institución educativa.

El 38% de los chicos encuestados refirió haber consumido licor en el año 2012, de ellos cerca de la mitad dijo gastar en promedio cinco dólares en la adquisición de bebidas alcohólicas (Diario El Universo publicación del 07 febrero de 2013)

Como se puede apreciar los estupefacientes y sicotrópicos más usados por los estudiantes del país son la marihuana, palabra que se usa para describir las flores secas, semillas y hojas de la planta de cáñamo índico. En la calle, es conocida por muchos otros nombres, tales como: cáñamo, churro, doña Juana, hachís, hierba, Mary Jane, mafú, mari, Juana, María, monte, mota, pasto, porro, THC y yerba (Fundación por un mundo libre de drogas, s/f).

Los inhalantes son sustancias volátiles que producen vapores químicos que se pueden inhalar para provocar efectos psicoactivos o de alteración mental (Abuse, The Science of Drug Abuse & Addiction, 2011),

La cocaína, extraída originalmente de la hoja del arbusto de la coca del género *Erythroxylum*, que crecía principalmente en Perú y Bolivia. En la década de los noventa, y después de varios esfuerzos para reducir el cultivo en esos países, Colombia se convirtió en el país con mayor cultivo de coca. Hoy en día, la cocaína es una droga clasificada bajo la Lista II ("Schedule II") de la Ley sobre Sustancias Controladas, lo que significa que se considera que tiene un gran potencial para ser abusada, pero que puede ser administrada por un doctor para usos médicos legítimos, por ejemplo, como anestesia local en ciertos tipos de cirugías de los ojos, oídos y garganta (Abuse, The Science of Drug Abuse & Addiction, 2010).

La heroína es un producto semi-sintético derivado de la morfina. No se utiliza con fines médicos, por lo que solo se encuentra en el mercado ilegal, existen 2 tipos de

heroína: la heroína blanca de mayor pureza, y la heroína marrón de pureza menor y mayor toxicidad (C.A.T Terapéutica, s/f), y el alcohol es droga legal en la mayor parte del mundo con la excepción de los estados islámicos y causa millones de muerte en el año por alcoholismo (Salud O. M., 2011).

Todas estas drogas son causantes de un grave problema dentro de la sociedad ecuatoriana, ya que como se deduce de lo anterior, estas son comercializadas en forma frecuente y prácticamente sin ningún control por parte de las autoridades, que son las llamadas a realizar un control exhaustivo en contra del tráfico de las mismas, lo que disminuirá en gran medida el consumo.

A lo interior de la sociedad se tiene un concepto erróneo al creer que las personas que consumen drogas son drogadictos, son ante todo enfermos, lo que se debe señalar y tomar en consideración es, que los agentes causantes de la adicción a las drogas, no dejan de ser más que dos elementos esenciales como son: la persona y la predisposición para hacerlo, no se debe ponderar tanto el hecho de que una amistad tiene la fuerza suficiente para que lleve a un adolescente a la drogadicción, los proveedores de estupefacientes tampoco son causa única de la drogadicción si no que estos y otros aspectos se los debe ver como un medio donde una persona que está vinculada con la droga encuentra solución a una necesidad que tiene su cuerpo con respecto a una adicción.

Las personas más vulnerables al uso de los estupefacientes son los niños, niñas y adolescentes mismos que están formando su personalidad, pero si esta formación se da en un hogar en donde sus padres, madres o hermanos mayores utilizan drogas puede darse el caso que los menores tiendan a imitar esa conducta y en muchos de ellos sobrepasen el uso de estas, entre las principales causas que encontramos para que un adolescente empiece en la vida de las drogas tenemos la presión, los adolescentes utilizan drogas muchas de las veces porque esperan que sus compañeros aprueben su comportamiento y desde luego cada vez que este tenga la oportunidad intentan convencer a sus amistades para que les acompañen en sus hábitos, otro forma es la curiosidad, los adolescentes en algún momento empiezan a consumir para ver qué se siente qué provoca en su ser, otra de las formas es la ignorancia ya que muchas de las personas usan drogas y descubren de forma errónea que se olvidan de sus problemas y esto hace que cada vez sigan consumiendo, otra de las circunstancias es la soledad, ya que como seres humanos siempre sentimos la necesidad de estar o pertenecer a algo o alguien, a una familia,

a una sociedad, a un grupo de amigos, de trabajo, de estudio, pero siempre estamos en la compañía de personas y cuando la persona siente soledad hace cualquier cosa para poder pertenecer a un grupo y no sentirnos solos, otro de los factores es la disfuncionalidad de la familia el adolescente observa problemas serios, como el propio uso de drogas, alcohol, estupefacientes e incluso drogas que hoy en día están permitidas como el caso de los antidepresivos o pastillas para poder dormir y siguen el mismo ejemplo de los que la consumen dentro de su hogar.

Ahora bien, al realizar la investigación dentro del cantón La Troncal y al ver su extensión poblacional se optó por centrar el estudio a una de las instituciones educativas con el mayor número de estudiantes, por lo que se escogió realizar la investigación en el colegio Dr. Enrique Noboa Arizaga institución que se encuentra ubicada en la provincia del Cañar en el cantón La Troncal en las calles 4 de Noviembre y Loja, debiendo puntualizar que el sector donde se encuentra el colegio está muy cercano a una zona en donde la venta de la droga es un problema muy serio, sin dejar de lado que a 15 kilómetros de La Troncal está ubicado el cantón El Triunfo que al decir del canal de televisión Ecuavisa indica que es un cantón de alta peligrosidad ya que ha aumentado el número de muertes violentas, según la policía se trata de asesinatos vinculados al tráfico de drogas y a la disputa por territorios para la comercialización de alcaloides (Ecuavisa, 2015).

A través de las autoridades del plantel, de sus docentes y padres de familia se pudo constatar que existen indicios claros que estudiantes de dicha institución educativa se ven envueltos en la problemática del consumo de drogas, como manifestaron los directivos y profesores entrevistados, en varias ocasiones se han realizado visitas por parte de la Policía Nacional y se ha encontrado a estudiantes portando estupefacientes, sobre todo a los que pertenecen a la sección nocturna, dejando en claro que no se puede precisar en qué porcentaje se da el consumo puesto que como es un problema social y sobre todo legal no es factible realizar encuestas a los estudiantes sobre si se consume o no drogas en el plantel, ya que como sería de esperarse los mismos contestarían que no, de esta forma se hace imposible realizar dicha labor y por ello es que mediante la observación y entrevista con las personalidades mencionadas y además a padres de familia y mas las visitas de la policía nacional se llegó a la conclusión de que existe un serio problema de consumo de drogas en dicha institución educativa.

Los docentes indican que su preocupación se basa en que los estudiantes denotan cambios significativos en su comportamiento, en la personalidad, en su rendimiento académico, su forma de vestir, hablar, en su conducta, por lo que es preocupante ya que los docentes se sienten amedrentados, preocupados y atemorizados por dichos estudiantes ya que no saben cómo o cuando van a reaccionar en contra de ellos, sumando a esto su preocupación por la expansión que pueda tener el consumo de droga hacia los estudiantes que todavía no han ingresado a ese mundo del consumo de estupefacientes, incluyendo los problemas de riñas, amenazas, violencia que se susciten dentro y fuera del plantel.

Entre los síntomas que las autoridades y docentes de la institución educativa en la que se realizó la investigación encuentran en los estudiantes con problemas de drogas son los cambios repentinos de personalidad y excesos de mal humor sin explicación alguna, notable caída en el rendimiento escolar o abandono de los estudios, pérdida de interés en las actividades favoritas tales como deportes, estudios de ciertas materias, manualidad, habilidades lingüísticas, etc., excesiva hostilidad con los demás estudiantes, autoridades y docentes del colegio, aumento de conflictos y peleas en la familia y demás compañeros, ojos enrojecidos, falta de motivación, incapacidad para cumplir con sus responsabilidades, reacción defensiva cuando se menciona sobre el tema de la droga y sus consumos, alteración en su apariencia personal, confusión sobre el lugar y tiempo en el que encuentra, tos excesiva, problemas respiratorios, lenguaje incoherente, alucinaciones, oye voces y ve cosas que no existen, estos son los síntomas más característicos de las personas que usa estupefacientes y que como se indica se han podido notar en algunos de los estudiantes del colegio Enrique Noboa.

El presente trabajo se encuentra en una fase preliminar, pero lo que se pretende a futuro es disminuir el consumo de drogas por medio de la creación y aplicación de estrategias que vayan dirigido a estudiantes, padres de familia, docentes y autoridades del colegio, orientándolos en una forma psicopedagógica sobre los graves problemas que causa el consumo de estupefacientes tanto en su salud, en la personalidad y en la economía de su entorno.

CONCLUSIONES

Aunque el consumo de drogas ha existido siempre y seguirá existiendo, se ha manifestado con mayor fuerza en los últimos años, transformándose en un problema

social que va en aumento ya que cada vez hay más personas que consumen algún tipo de droga, en edades muy tempranas, esto se debe a las facilidades que existe hoy en día de adquirirlas.

Los adolescentes al vincularlos con la drogadicción se convierten en un grupo vulnerable ya que por su personalidad son víctimas fáciles para caer en esta problemática que afecta al mundo entero y más aun a nuestros jóvenes estudiantes en el cantón La Troncal pervirtiendo su mente personalidad y salud.

En el colegio Enrique Noboa existen jóvenes que utilizan las drogas como medio de escape para sus problemas sin darse cuenta que esto es un error puesto que el consumo de drogas provoca mucho más daño de lo que se imaginan tanto en su comportamiento, conducta y desempeño e incluso en muchos de los casos hace que los estudiantes abandonen los estudios limitando al adolescente a ser una persona sin orientación y sin un futuro dentro de la sociedad.

Lo que pretendemos es disminuir la cantidad de estudiantes envueltos en la enfermedad de la drogadicción mediante la orientación que vaya encaminado a facilitarles un tratamiento psicológico, pedagógico, legal y de salud, creando un centro psicopedagógico de ayuda para adolescentes el cual funcionara dentro del campus universitario católico de La Troncal.

BIBLIOGRAFÍA

- Abuse, N. N. (Marzo de 2010). The Science of Drug Abuse & Addiction. Recuperado el 13 de Marzo de 2015, de www.drugabuse.gov/es/publicaciones/serie-de-reportes/cocaina-abuso-y-adiccion/que-es-la-cocaina
- Abuse, N. N. (Febrero de 2011). The Science of Drug Abuse & Addiction. Recuperado el 13 de Marzo de 2015, de www.drugabuse.gov/es/publicaciones/serie-de-reportes/abuso-de-inhalantes/que-son-los-inhalantes
- Aciprensa. (s/f). Aciprensa. Recuperado el 13 de Marzo de 2015, de <https://www.aciprensa.com/drogas/drogadiccion.htm>
- Ayala. (1998). CONCEPTO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA:. REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN, 5.
- C.A.T Terapéutica, C. D. (s/f). C.A.T Barcelona. Recuperado el 13 de Marzo de 2015, de www.cat-barcelona.com/faqs/view/que-es-la-heroina-y-que-efectos-produce
- Ecuavisa. (26 de febrero de 2015). Ecuavisa. Recuperado el 2015 de Marzo de 2015, de <http://www.ecuavisa.com/articulo/noticias/nacional/100564-autoridades-buscan-reducir-nivel-violencia-triunfo>
- Kelly. (1995). Antecedentes proximos . En J. N. Egea, La Orientación Educativa en Murcia (pág. 2). Murcia: EDITUM.
- Fundación por un mundo libre de drogas. (s/f). Recuperado el 13 de Marzo de 2015, de [La verdad sobre la Marihuana: mx.drugfreeworld.org/drugfacts/marijuana.html](http://La%20verdad%20sobre%20la%20Marihuana:mx.drugfreeworld.org/drugfacts/marijuana.html)
- Salud, O. M. (2002). Concepto y Calsificación de las Drogas. En A. A. Mario MARTINEZ Ruiz, Manual de drogodependencias para enfermería (pág. 1). Madrid: Diaz de Santos S. A.
- Salud, O. M. (febrero de 2011). wikipedia. Recuperado el 13 de marzo de 2015, de es.wikipedia.org/wiki/Bebida_alcohólica#cite_note-1